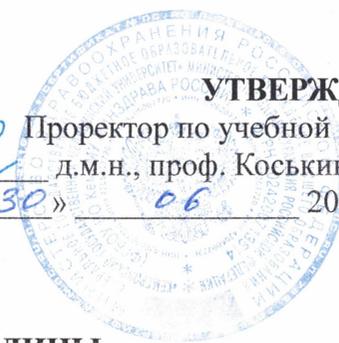


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 « 30 » 06 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	1,5	54			36			18			
II	1,5	54			36			18			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>			<b>72</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 50493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал: ст. преподаватель Н. П. Ловчикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии протокол № 9 от «31» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой \_\_\_\_\_  Н. А. Огорокова  
«10» 06 2021 г.

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_  д. м. н., доц. Л. А. Леванова  
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1390

Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М. П. Дубовченко  
«16» 06 2021 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, необходимым для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической;
- развитие практических навыков перевода анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов с русского языка на латинский язык и с латинского языка на русский язык;
- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: анатомия, гистология, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, а также последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий тип профессиональной деятельности:

1. медицинский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<p><b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-4<sub>УК-1</sub> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <b>Раздел 1.</b> Тема 1 – контрольные вопросы № 5-15, рефераты № 1-5. <b>Раздел 2.</b> Тема 1 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.). Тема 2 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.). <b>Раздел 3.</b> Тема 1 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.). Тема 2 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.). Тема 3 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.). Тема 4 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.). Тема 5 – контр. вопросы № 1-31. Тема 6 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.). Тема 7 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.). Тема 8 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.). Тема 9 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).</p>

					<p>Тема 10 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).</p> <p>Тема 12 – контрольные вопросы № 1-30.</p> <p>Тема 14 – контрольные вопросы № 1-5.</p> <p><b>Раздел 4.</b></p> <p>Тема 1 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).</p> <p>Тема 2 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).</p> <p>Тема 3 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).</p> <p>Тема 4 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).</p> <p>Тема 5 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).</p> <p>Тема 6 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).</p> <p>Тема 7 – контрольные вопросы № 1-13.</p> <p><b>Раздел 5</b></p> <p>Тема 1 – 8 вар. по 10 терминов.</p> <p>Тема 2 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).</p> <p>Тема 3 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).</p> <p>Тема 4 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).</p> <p>Тема 5 – контр. вопросы № 16-31.</p> <p>Тема 6 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).</p> <p>Тема 7 – тестовые задания № 1-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>10 (3 вар.).          Тема 8 – тестовые задания № 1-10 (3 вар.).          Тема 11 – рефераты №№ 14-20.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p><b>Раздел 3.</b>          Тема 12 – тестовые задания № 1-20 (30 вар.).</p> <p><b>Раздел 4.</b>          Тема 7 – тестовые задания № 1-20 (30 вар.).</p> <p><b>Раздел 5.</b>          Тема 9 – тестовые задания № 1-20 (30 вар.).</p> <p><b>Практические навыки:</b></p> <p><b>Раздел 2.</b>          Тема 2 – 8 вар. по 7 терминов.</p> <p><b>Раздел 3.</b>          Тема 1 – 8 вар. по 14 терминов.          Тема 2 – 8 вар. по 5 терминов.          Тема 3 – 8 вар. по 4 термина.          Тема 4 – 8 вар. по 4 термина.          Тема 6 – контрольная работа № 1 (10 вар.).          Тема 7 – 8 вар. по 9 терминов.          Тема 8 – 8 вар. по 9 терминов.          Тема 9 – контрольная работа № 2 (20 вар.).          Тема 11 – 8 вар. по 13 терминов.          Тема 13 – итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии (10 вар.).</p> <p><b>Раздел 4.</b>          Тема 1 – 8 вар. по 10 терминов.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Тема 2 – 8 вар по 6 терминов.  Тема 3 – 8 вар. по 5 терминов.  <b>Раздел 5.</b>  Тема 1 – контрольная работа № 4 по клинической терминологии (20 вар.).  Тема 2 – 8 вар. по 5 глаголов.  Тема 4 – 8 вар. по 4 термина.  Тема 5 – 8 вар. по 2 рецепта.  Тема 6 – 8 вар. по 3 термина.  Тема 7 – 8 вар. по 3 термина.  Тема 8 – 8 вар. по 2 рецепта.  Тема 9 – контр. вопросы № 1-13.  Тема 10 – контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии (25 вар.).</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Вопросы для зачета №№ 1-30.  Билеты для зачета №№ 1-20.</p>
--	--	--	--	--	---

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)	
			I	II
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2,0	72	36	36
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,0	36	18	18
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	1	3	-	-	2	-	-	1
2	<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Фонетика	1	3	-	-	2	-	-	1
2.2	Тема 2. Ударение.	1	3	-	-	2	-	-	1
3	<b>Раздел 3. Анатомическая терминология</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	-	-	<b>28</b>	-	-	<b>14</b>
3.1	Тема 1. Имя существительное.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.2	Тема 2. Имя прилагательное.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.3	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных.	1	3	-	-	2	-	-	1

3.4	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.5	Тема 5. Подготовка к контрольной работе № 1.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.6	Тема 6. Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.7	Тема 7. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.8	Тема 8. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.9	Тема 9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.10	Тема 10. Genetivus pluralis.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.11	Тема 11. Genetivus pluralis.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.12	Тема 12. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии. Тестирование по анатомической терминологии.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.13	Тема 13. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.	1	3	-	-	2	-	-	1
3.14	Тема 14. Суффиксация.	1	3	-	-	2	-	-	1
4	<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>	<b>1-2</b>	<b>21</b>	-	-	<b>14</b>	-	-	<b>7</b>
4.1.	Тема 1. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминыэлементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования., лечение, болезнь, боль.	1	3	-	-	2	-	-	1
4.2	Тема 2. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	2	3	-	-	2	-	-	1

4.3.	Тема 3. Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	2	3			2			1
4.4	Тема 4. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	2	3	-	-	2	-	-	1
4.5	Тема 5. Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2	3	-	-	2	-	-	1
4.6.	Тема 6. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	3			2			1
4.7	Тема 7. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии. Тестирование по клинической терминологии.	2	3	-	-	2	-	-	1
5	<b>Раздел 5. Фармацевтическая терминология</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
5.1	Тема 1. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	2	3	-	-	2	-	-	1
5.2	Тема 2. Глагол. Повелительное наклонение.	2	3	-	-	2	-	-	1
5.3	Тема 3. Глагол. Сослагательное наклонение.	2	3	-	-	2	-	-	1
5.4	Тема 4. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	2	3	-	-	2	-	-	1
5.5	Тема 5. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	2	3	-	-	2	-	-	1
5.6	Тема 6.	2	3	-	-	2	-	-	1

	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.								
5.7	Тема 7. Химическая номенклатура. Названия солей.	2	3	-	-	2	-	-	1
5.8	Тема 8. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	3	-	-	2	-	-	1
5.9	Тема 9. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии. Тестирование по фармацевтической терминологии.	2	3	-	-	2	-	-	1
5.10	Тема 10. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии. Числительные. Наречия. Местоимения.	2	3	-	-	2	-	-	1
5.11	Тема 11. Причастия.	2	3	-	-	2	-	-	1
5.12	Итоговое занятие.	2	3	-	-	2	-	-	1
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>							
	<b>Всего</b>		<b>108</b>			<b>72</b>			<b>36</b>

## 2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Основные этапы развития медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольные вопросы по теме занятия № 5 -15. Рефераты № 1-5.
2	<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.</b>		<b>4</b>	<b>1</b>			
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Фонетика.	Алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
2.2	Тема 2. Ударение.	Правила ударения. Долгота и краткость слогов.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 7 терминов.
3	<b>Раздел 3. Анатомическая терминология</b>		<b>28</b>	<b>1</b>			
3.1	Тема 1. Имя существительное.	Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение, основа. Словарная форма. Структура анатомических терминов.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 14 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2. Имя прилагательное.	Грамматические категории, словарная форма, две группы прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	2	1	УК-1 .	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов.
3.3	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных.	Образование сравнительной степени, склонение. Особенности образования и употребления некоторых прилагательных в сравнительной степени.	2	1	УК-1 .	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
3.4	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	Образование превосходной степени. Степени сравнения, образованные от разных основ. Субстантивация прилагательных.	2	1	УК-1 .	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
3.5	Тема 5. Подготовка к контрольной работе № 1.	Систематизация и повторение пройденного материала. Выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольные вопросы № 1-31 для подготовки к КР № 1.
3.6	Тема 6. Контрольная работа № 1.	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Основные особенности 3-его	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольная работа № 1 (10 вариантов по 2 задания). Тестовые задания по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.					занятия № 1-10 (3 вар.).
3.7	Тема 7. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Грамматические признаки женского рода и характер основ.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 9 терминов.
3.8	Тема 8. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Грамматические признаки среднего рода и характер основ.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 9 терминов.
3.9	Тема 9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.	Контрольная работа № 2. Nom. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Nom. pl.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольная работа № 2 (10 вариантов по 3 задания). Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
3.10	Тема 10. Genetivus pluralis.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.					
3.11	Тема 11. Genetivus pluralis.	Gen. pl. существительных 1-5 склонений и прилагательных 1-3 склонений. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в Gen. pl.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 13 терминов.
3.12	Тема 12. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии. Тестирование по анатомической терминологии.	Тестирование по анатомической терминологии. Обобщение материала анатомической терминологии, повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольные вопросы № 1-30. Тестовые задания по анатомической терминологии № 1-20 (30 вариантов).
3.13	Тема 13. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.	Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии (10 вариантов по 2 задания).
3.14	Тема 14. Суффиксация.	Суффиксы существительных и прилагательных	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольные вопросы №№ 1-5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Клиническая терминология.</b>		<b>14</b>	<b>1-2</b>			
4.1	Тема 1. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминоэлементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.	Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминоэлементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.	2	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 10 терминов
4.2	Тема 2. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы -itis, -osis, -oma, -ismus.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 6 терминов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Тема 3. Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов
4.4	Тема 4. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов.
4.5	Тема 5. Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов.
4.6	Тема 6. Одиночные терминыэлементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Одиночные терминыэлементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.7	Тема 7. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии. Тестирование по клинической терминологии.	Тестирование по клинической терминологии. Обобщение материала по разделу и подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по клинической терминологии № 1-13. Тестовые задания по клинической терминологии № 1-20 (30 вариантов).
5	<b>Раздел 5. Фармацевтическая терминология</b>		<b>24</b>	<b>2</b>			
5.1	Тема 1. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Контрольная работа № 4 по клинической терминологии. Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке. Краткие сведения о лекарственных формах.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольная работа № 4 по клинической терминологии (20 вариантов по 30 клинических терминов). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 10 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Тема 2. Глагол. Повелительное наклонение	Грамматические категории глагола. Характер основ. Четыре спряжения. Неопределенная форма. Повелительное наклонение.	2	2	УК-1 .	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 глаголов.
5.3	Тема 3. Глагол. Сослагательное наклонение.	Сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> и его употребление в рецептурных формулировках			УК-1 .	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
5.4	Тема 4. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	Винительный падеж. Аблятив. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с аблятивом. Предлоги с двумя падежами.	2	2	УК-1 .	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
5.5	Тема 5. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Структура рецепта. Дополнительные надписи в рецепте. Структура рецептурной строки. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов. Управление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.	2	2	УК-1 .	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 рецепта.
5.6	Тема 6. Химическая номенклатура на латинском языке.	Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2	2	УК-1 .	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.						3 термина.
5.7	Тема 7. Химическая номенклатура. Названия солей.	Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-15. Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 3 термина.
5.8	Тема 8. Важнейшие рецептурные сокращения.	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 ( 3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 рецепта.
5.9	Тема 9. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии. Тестирование по фармацевтической терминологии.	Обобщение материала по фармацевтической терминологии и подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по фармацевтической терминологии № 1-20 (30 вариантов). Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии № 1-13.
5.10	Тема 10. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии. Числительные. Наречия. Местоимения.	Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии. Числительные. Наречия. Местоимения.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии (25 вар. по 3 задания).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.11	Тема 11. Причастия.	Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Рефераты №№ 14-20.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Рефераты №№ 14-20.
5.12	Тема 12. Итоговое занятие.	Повторение лексики и грамматики.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	<b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.
	<b>Итого</b>		<b>72</b>				

### 2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			
1.1	Тема 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры.	Проработка учебного материала по учебной литературе. Написание реферата по теме занятия.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольные вопросы по теме занятия № 5 -15. Рефераты № 1-5.
2	<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			
2.1	Тема 1. Латинский алфавит. Фонетика.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
2.2	Тема 2. Ударение.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 7 терминов.
3	<b>Раздел 3. Анатомическая терминология</b>		<b>14</b>	<b>1</b>			
3.1	Тема 1. Имя существительное.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, перевод	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.					занятия: 8 вариантов по 14 терминов.
3.2	Тема 2. Имя прилагательное.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самоконтроля, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов.
3.3	Тема 3. Сравнительная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
3.4	Тема 4. Превосходная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Тема 5. Подготовка к контрольной работе № 1.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений по схеме контрольной работы № 1, проработка учебного материала по учебной литературе, ответы на вопросы к контрольной работе.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольные вопросы № 1-31 для подготовки к КР № 1.
3.6	Тема 6. Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1. ИД-4 ук-1	Контрольная работа № 1 (10 вариантов по 2 задания). Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
3.7	Тема 7. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 9 терминов.
3.8	Тема 8. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, подготовка к контрольной работе № 2, ответы на контрольные вопросы, заучивание лексического	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 9 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		минимума.					
3.9	Тема 9. Контрольная работа № 2. Nominativus pluralis.	Выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольная работа № 2 (20 вариантов по 3 задания). Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
3.10	Тема 10. Genetivus pluralis.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
3.11	Тема 11. Genetivus pluralis.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 13 терминов.
3.12	Тема 12. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии. Тестирование по анатомической терминологии.	Подготовка к практическому занятию, обобщение материала по разделу «Анатомическая терминология»: повторение окончаний, лексики, выполнение упражнений по схеме контрольной работы, ответы на контрольные вопросы к контрольной	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольные вопросы № 1-30. Тестовые задания по анатомической терминологии № 1-20 (30 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		работе (30 вопросов).					
3.13	Тема 13. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.	Подготовка к практическому занятию, проработка учебного материала по учебной литературе. Заучивание таблицы с приставками.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии (10 вариантов по 2 задания).
3.14	Тема 14. Суффиксация.	Подготовка к практическому занятию, проработка учебного материала по учебной литературе и конспекту.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольные вопросы № 1-5.
4	<b>Раздел 4. Клиническая терминология.</b>		<b>7</b>	<b>1-2</b>			
4.1	Тема 1. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь, боль.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	1	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 10 терминов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 6 терминов
4.3	Тема 3. Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 терминов
4.4	Тема 4. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.5	Тема 5. Одиночные термины-элементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	Подготовка к практическому занятию, выполнение упражнений, работа с тестами, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
4.6	Тема 6. Одиночные термины-элементы, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
4.7	Тема 7. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии. Тестирование по клинической терминологии.	Обобщение материала по разделу и подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии, ответы на контрольные вопросы (13 вопросов).	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе по клинической терминологии № 1-13. Тестовые задания по клинической терминологии № 1-20 (30 вариантов).
5	<b>Раздел 5. Фармацевтическая терминология.</b>		<b>12</b>	<b>2</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Тема 1. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Проработка учебного материала по учебной литературе, выполнение упражнений, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1	Контрольная работа № 4 по клинической терминологии (20 вариантов по 30 клинических терминов). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 10 терминов.
5.2	Тема 2. Глагол. Повелительное наклонение.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 5 глаголов.
5.3	Тема 3. Глагол. Сослагательное наклонение.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).
5.4	Тема 4.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Винительный падеж и аблятив. Предлоги.	занятию, перевод терминов, выполнение упражнений, проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.				ИД-4 ук-1	занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 4 термина.
5.5	Тема 5. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 рецепта.
5.6	Тема 6. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 3 термина.
5.7	Тема 7. Химическая номенклатура. Названия солей.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 3 термина.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.8	Тема 8. Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к практическому занятию, перевод терминов и рецептов, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по теме занятия № 1-10 (3 вар.). Практические навыки по теме занятия: 8 вариантов по 2 рецепта.
5.9	Тема 9. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии. Тестирование по фармацевтической терминологии.	Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии: повторение лексики, грамматики, перевод рецептов, ответы на контрольные вопросы по разделу (13 вопросов).	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Тестовые задания по фармацевтической терминологии № 1-20 (30 вариантов). Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии № 1-13.
5.10	Тема 10. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии. Числительные. Наречия. Местоимения.	Проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии и общей рецептуре (25 вариантов по 3 задания).
5.11	Тема 11. Причастия.	Проработка учебного материала по учебной литературе, заучивание лексического минимума. Подготовка рефератов №№ 14-20	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	Рефераты №№ 14-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.12	Тема 12. Итоговое занятие.	Повторение лексики и грамматики, ответы на вопросы для подготовки к зачету.	1	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-4 ук-1	<b>Промежуточный контроль:</b> Вопросы для зачета №№ 1-30. Билеты для зачета №№ 1-20.
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык и медицинская терминология» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

- 1. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- 2. Тренинги** – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет **20%** от аудиторных занятий, т.е. **14,4** часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Раздел 3. Анатомическая терминология</b>			<b>8</b>		<b>8</b>
1.	Тема 2. Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
2.	Тема 5. Подготовка к контрольной работе № 1.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
3.	Тема 10. Genetivus pluralis.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
4.	Тема 12. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>			<b>4</b>		<b>4</b>
5.	Тема 2. Словообразование. Суффиксы в клинической терминологии.	Практическое занятие	2	Тренинг.	2
6.	Тема 7. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии.	Практическое занятие	2	Тренинг. Работа в команде.	2
<b>Раздел 5. Фармацевтическая терминология</b>			<b>2,4</b>		<b>2,4</b>
7.	Тема 2.	Практическое	1	Тренинг.	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Глагол. Повелительное наклонение.	ское занятие			
8.	Тема 9. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии.	Практическое занятие	1,4	Тренинг. Работа в команде.	1,4
	<b>Всего:</b>		<b>14,4</b>		<b>14,4</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

**Промежуточная аттестация** проводится по завершении изучения дисциплины в виде **зачета**. Билет для зачета включает в себя три вопроса, составленных по материалам анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Билетов для зачета – 20 вариантов.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Словарная форма существительных.
2. Словарная форма прилагательных в положительной и превосходной степенях.
3. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
4. Определение основы имен существительных, образование падежной формы латинских существительных.
5. Сравнительная степень прилагательных, ее образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
6. Принципы согласования латинских прилагательных и причастий с существительными. Порядок действий при согласовании.
7. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения в нем.
8. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
9. Структура клинического термина. Понятие термиозлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные термиозлемента.
10. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
11. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
12. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
13. Образование терминов с суффиксами -osis (-iasis), -itis, -oma.
14. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
15. Грамматические зависимости в строке рецепта.
16. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
17. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом fieri, их значение и

- употребление.
18. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
  19. Грамматические варианты выписывания таблеток.
  20. Принципы сокращения в рецептах.
  21. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
  22. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
  23. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
  24. Принципы образования латинских названий кислот.
  25. Принципы образования латинских названий оксидов.
  26. Принципы образования латинских названий солей.
  27. Характерные признаки рода существительных III склонения.
  28. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
  29. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
  30. Правило ударения.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

*Выберите правильный вариант ответа*

##### 1. трава пустырника

- a) herba Leonuri
- б) herba Hyperici
- в) herba Convallariae
- г) herba Menthae

##### 2. фосфат кодеина в таблетках

- a) Codeini phosphatum in tabulettis
- б) Codeini phosphas in tabulettis
- в) Codeinum phosphas in tabulettis
- г) Codeini phosphas in tabulettas

##### 3. Установите соответствие

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| 1) сердечные      | a) alg, dol                    |
| 2) антибиотики    | б) cor, card                   |
| 3) анальгетики    | в) pyr                         |
| 4) жаропонижающие | г) cillin, mycin, cyclin, ceph |

**Эталоны ответов:**

1а), 2б); 3) 1б), 2г), 3а), 4в)

#### 4.1.3. Тестовые задания рубежного контроля

*Выберите правильный вариант ответа*

##### 1. опухоль из мышечной ткани

- |                |               |
|----------------|---------------|
| a) myositis    | в) myoma      |
| б) myoblastoma | г) myoblastus |

##### 2. кровоизлияние в матку

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| a) haematocolpos | в) haematonephrosis |
| б) haemarthrosis | г) haematometra     |

*Установите соответствие*

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) cholecystectomy | а) фиксация почки |
|--------------------|-------------------|

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| 2) laparotomia      | б) чревосечение                  |
| 3) splanchnomegalia | в) удаление желчного пузыря      |
| 4) nephropexia      | г) увеличение внутренних органов |

**Эталоны ответов:**

1в), 2б), 3г), 4а)

**4.1.5. Список тем рефератов:**

1. Из истории профессионального языка врача. Греческий язык и формирование профессионального языка древнегреческой медицины.
2. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры и в создании современной научной терминологии.
3. История латинского языка и медицинская терминология. Влияние греческой культуры и языка на язык и культуру Древнего Рима. Древнеримские медицинские сочинения (1 в. до н.э.) на латинском и греческом языках.
4. Медицина в Древней Греции.
5. Медицина в Древнем Риме (Цельс, Плиний Старший, Гален).
6. Быт и нравы древних греков. Греческий дом. Мебель. Домашняя утварь. Еда. Семейные отношения. Свадебный обряд.
7. Быт и нравы древних римлян. Частная жизнь древних римлян. Римский дом. Семья и брак. Воспитание молодого поколения. Зрелища и развлечения. Образование в Древнем Риме. Значение латинского языка. Латинское письмо (происхождение, развитие, орудия письма). Римская книжная культура. Римская школа. Высшее образование.
8. Книжная культура, образование и наука в Древней Греции. История письменности. Античная книга. Издание книг. Книжная торговля. Библиотеки. Школьное образование. Наука: астрономия, география, математика, медицина и др. науки.
9. Представления греков и римлян о здоровом образе жизни.
10. Мифологические термины в анатомической терминологии.
11. Мифологические термины в клинической терминологии.
12. Образы античной мифологии в психиатрических терминах (Эдипов комплекс, комплексы Дианы, Медеи, Федры, Электры и т.д.; нарциссизм, нимфомания, онанизм, синдром Агасфера, сифилис и пр.).
13. Мифологические сюжеты в живописи.
14. Этимология (происхождение названий) лекарственных растений.
15. Этимология (происхождение названий) химических элементов.
16. Античные сюжеты в названиях лекарственных растений.
17. Эмблемы и символы в медицине.
18. Римские цифры.
19. Студенческий гимн «Гаудеамус».
20. Семь чудес света.

**4.2. Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и	A-B	100-91	5

<p>несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>а) hypaesthesia б) hyperaesthesia</p>	б)

	в) dysaesthesia г) anaesthesia д) aesthesiologia	
--	--	--

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». – Москва, 2004. – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> – коллекция «Медицина – Издательство «Лаборатория знаний», – коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» – коллекция «Медицина – Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017. – URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012. – URL: <a href="http://www.books-ur.ru">http://www.books-ur.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, 2013. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016. – URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> – СПб., 2017. – URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . – Режим доступа: для	по контракту № 2312Б20,

	авторизованных пользователей. – Текст : электронный.	срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». – Кемерово, 2004. – URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВСС01</b> и паролю <b>p32696</b> . – Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – Москва, 1991. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. – Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21-31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). – Кемерово, 2017. – URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» <a href="http://latinsk.ru/">http://latinsk.ru/</a>	
2.	Аптечные наименования лекарственных растений <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;sort=ASC&amp;page=1">https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;sort=ASC&amp;page=1</a>	
3.	Русско-латинская анатомическая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_farm">https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_farm</a>	
4.	Русско-латинская клиническая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin">https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin</a>	
5.	Русско-латинская фармацевтическая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=">https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=</a>	
6.	Латинско-русский словарь <a href="https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm">https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm</a>	
7.	Русско-латинский словарь медицинских терминов <a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266</a>	
8.	Латинско-русский словарь по темам <a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259</a>	
9.	Словарь латинских пословиц <a href="https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian-proverb.htm">https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian-proverb.htm</a>	
10.	Латинские (римские) цифры <a href="https://na5ballov.pro/cifr.html">https://na5ballov.pro/cifr.html</a>	
11.	Словари и энциклопедии на Академике <a href="https://academic.ru/">https://academic.ru/</a>	
12.	Анатомия терминов. 400 словообразовательных элементов из латыни и греческого <a href="https://anatomy_terms.academic.ru/">https://anatomy_terms.academic.ru/</a>	
13.	Латинско-русский словарь <a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/</a>	

	<b>Компьютерные презентации:</b>	
1.	Презентации по разделу «Анатомическая терминология» (11 тем)	
2.	Презентации по разделу «Клиническая терминология» (8 тем)	
3.	Презентации по разделу «Фармацевтическая терминология» (9 тем)	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1.	Канал YouTube «Юлия Латынь» <a href="https://www.youtube.com/channel/UCdRP6g788_mTkT5kqpUIRfw/featured">https://www.youtube.com/channel/UCdRP6g788_mTkT5kqpUIRfw/featured</a>	

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Чернявский, М. Н.</b> Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов высших медицинских и фармацевтических учебных заведений / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва : Шико, 2015. – 447 с. – ISBN 978-5-900758-91-6. - Текст : непосредственный.	<b>81(лат.) Ч 498</b>	<b>140</b>	297
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный			297

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

Доски, столы, стулья

**Средства обучения:**

**Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет

**Демонстрационные материалы**

Мультимедийные презентации, таблицы, схемы

**Оценочные средства на печатной основе:**

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

**Учебные материалы:**

учебники, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1.Б9 «Латинский язык»

На 20\_\_-20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_

Дата утверждения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>			<b>Подпись и печать зав. научной библиотекой</b>
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения                      1. ....;                      2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

